

## ABSTRAK

### PENGARUH MINAT MENJADI GURU, PERSEPSI TENTANG LITERASI TEKNOLOGI, DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK TERHADAP KOMPETENSI KEGURUAN MAHASISWA

Lucia Citra Permatasari  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh minat menjadi guru, persepsi tentang literasi teknologi, dan kompetensi pedagogik terhadap kompetensi keguruan mahasiswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma tahun 2018 yang berjumlah 1.035 mahasiswa. Sampel penelitian ini sebanyak 281 mahasiswa yang diambil dengan menggunakan *accidental sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh minat menjadi guru, persepsi tentang literasi teknologi, dan kompetensi pedagogik terhadap kompetensi keguruan mahasiswa (nilai  $F_{hitung}$  144,239 dan nilai signifikansi 0,000). Besarnya koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,610 atau 61%. Hasil ini mengindikasikan bahwa kompetensi keguruan mahasiswa dapat dijelaskan oleh variabel minat menjadi guru, persepsi tentang literasi teknologi, dan kompetensi pedagogik sebesar 61% sedangkan sisanya 39% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata kunci:** Minat menjadi guru, persepsi tentang literasi teknologi, kompetensi pedagogik, kompetensi keguruan mahasiswa.

**ABSTRACT**

***THE INFLUENCE OF INTEREST IN BECOMING A TEACHER,  
PERCEPTIONS OF TECHNOLOGICAL LITERACY, AND PEDAGOGICAL  
COMPETENCE TOWARDS TEACHER'S COMPETENCE  
OF STUDENTS***

Lucia Citra Permatasari  
Sanata Dharma University  
2022

*This research was aimed at investigating whether there was an influence of interest in becoming a teacher, perceptions of technological literacy, and pedagogical competence on teacher competence among students.*

*The research employed quantitative approach using a survey. The research population was all students of the Faculty of Teachers Training and Education of Sanata Dharma University batch 2018, with the total number of 1.035 students. The research sample was 281 students, which was taken using accidental sampling. The data were collected using a questionnaire and analyzed using multiple linear regression analyses.*

*The results showed that there was an influence of interest in becoming a teacher, perceptions about technological literacy, and pedagogical competence on teacher competence among students ( $F_{count}$  of 144.239 and a significance value of 0.000). The magnitude of the coefficient of determination ( $R^2$ ) was 0.610 or 61%. These results indicated that teacher competence among students could be explained by 61% of the variables of interest in becoming a teacher, perceptions about technological literacy, and pedagogical competence while the remaining 39% was explained by other variables not examined.*

**Keywords:** *interest in becoming a teacher, perceptions about technological literacy, pedagogical competence, teacher competence among students*